

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год в ГБОУ школа №471.

Воспитательная работа в ГБОУ школа №471 ведется в соответствии с :Законом РФ №273 «Об образовании», проектом Стратегии развития системы образования СПб «Петербургская школа 2020», программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и самое важное, эффективным.

Воспитательные задачи на 2017 – 2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год являлось:

Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Реализация этих целей и задач предполагала работу педагогического коллектива по направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Научно-познавательное (в том числе экологическое и трудовое воспитание),
- Физическое развитие и культура здоровья
- Художественно-эстетическое,
- Профориентация,
- Профилактика правонарушений (толерантное, антикоррупционное, антитеррористическое, профилактика наркомании, алкоголизма и т.д.)
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- Организация ученического совета школы,
- Работа с родителями;
- МО классных руководителей.

В течение всего учебного года школа сотрудничала с общественными организациями по вопросам воспитательной работы:

- ДДЮТ Выборгского района
- ДДТ «Союз»
- ДДТ «Олимп»
- ЦПМСС Выборгского района
- ДК «Парголовский»

Гражданско-патриотическое направление:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Понятие патриотизма включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к языку своего народа; заботу об интересах Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества); проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины; гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В течение 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

В данном направлении была проделана большая работа: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед, конкурсов, конференций, классных часов по данной тематике), ее истории, прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний
2. Подготовка к волонтерской акции «Частичка добра», приуроченной ко Дню пожилого человека (открытка пожилому человеку)
3. Познавательная викторина «Я люблю свой город»
4. Посвящение в первоклассники
5. Радиolineйка «Дорога Жизни»
7. Конкурс творческих работ ко Дню матери «Мама добрая моя...»
8. Кл. час «День матери в России»
9. Выставка рисунков ко Дню Конституции
10. Единый кл. час «12 декабря – День Конституции»
11. Конкурс творческих работ «Блокада глазами детей»
12. Выставка открыток, посвященных полному освобождению Ленинграда от блокады
13. Конкурс творческих работ посвященных Международному женскому дню
14. Концерт посвященный Международному женскому дню 8 Марта
15. Изготовление открыток для поздравления ветеранов
16. Конкурс «Букет ко Дню Победы»
17. Выставка детского рисунка «Салют, победа!»
18. Тематические классные часы : «Мой город Санкт-Петербург»
19. Всероссийский урок Мира .Урок наследия.
20. Уроки Мужества ,(23 февраля- День Защитника Отечества»
21. «День воссоединения Крыма с Россией»
22. «Выборы»
23. Классный час, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей .

24. «Космос - это мы. Гагаринский урок»
25. Классный час, посвященный Дню Победы. Праздничный концерт.
26. «Международный день семьи»
27. День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая)

Научно-познавательное (в том числе экологическое) направление:

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения. Любознательность школьника, пылливость его ума, быстрая увлеченность новым заставляет расширять границы информационного пространства, позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Появляется возможность организовать работу с различного рода познавательной литературой, литературой энциклопедического характера. При введении в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности, не менее важно проведение практических работ. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, круглые столы, выпуск газет и т.д. Традиционной стала научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль научно-познавательной деятельности. Еще одна из важнейших задач современной школы – повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирования активной гуманной позиции по отношению к природе, то есть воспитание у школьников экологической культуры.

Для этого в данном учебном году решались педагогическим коллективом следующие задачи:

- Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- Реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

В этом направлении проводились мероприятия:

- Победа в конкурсе «Елка школе»
- Выставка рисунков посвященная Всемирному Дню Земли
- Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики
- Классные часы:
- Выставка рисунков, посвященная Всемирному Дню Земли
- Урок электробезопасности
- День памяти святого благоверного Александра Невского (12 сентября)

Спортивно-оздоровительное направление:

Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

В 2017 – 2018 учебном году в данном направлении решались следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

-Футбольная команда ГБОУ №471 заняла II место в городском турнире «Кожаный мяч»

В этом направлении в течение всего учебного года проводились, уже ставшие традиционными, следующие мероприятия:

Традицией стало участие в ежегодном спортивном празднике: «Испытай себя» и «Кросс нации», а также в школьных, районных, городских спортивных мероприятиях: легкая атлетика-многоборье, стритбол, волейбол, плавание, стрельба, пионербол, «Президентские игры», мини-футбол, настольный теннис, веселые старты, гимнастика, массовая лыжная гонка «Парголовская лыжня», и «Выборгская лыжня» на которых наши ученики занимали 1 места .

- Дни Здоровья
- Детский летний лагерь (на базе школы) Дни Здоровья
- Осенний кросс «Золотая осень»
- Соревнования по мини футболу
- Интеллектуальное шоу «Мы за здоровый образ жизни»
- Выставка рисунков «Мир вокруг нас»
- Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»
- Декада здорового образа жизни
- Выставка газет «Мы за здоровый образ жизни»
- Веселые старты
- Папа, мама, я –спортивная семья
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»
- Классные часы, посвященные здоровому образу жизни
- Профилактика заболеваний «Профилактика гриппа»
- «Акция ГТО»

Художественно-эстетическое направление:

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Суть художественно-эстетического образования и воспитания заключается в расширении возможностей для самореализации ученика и учителя в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. Школа рассматривает эстетическое воспитание и образование не как узкопрофессиональное изучение отдельных предметов художественно-эстетического цикла (как это делается в

специализированных музыкальных, художественных, спортивных и т.д. учебных учреждениях), а как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры, овладение компетентностями по одному из видов искусства. Искусство в школе - это не только комплекс отдельных дисциплин, но и художественная, творческая деятельность учащихся в изучении предметов, а также вся внеклассная деятельность, направленная на формирование внутреннего мира растущего человека, его нравственного облика. Наша задача - помочь каждому человеку состояться Человеком. Основная направленность работы классных руководителей и педагогов художественно-эстетического цикла - активная работа учащихся на уроке и во внеклассной работе, выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребёнку его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных

здатков и способностей ребёнка - формирование творческой личности, что является конечной целью работы всей школы.

В данном направлении решались следующие задачи:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Мероприятия:

- Праздничный концерт «С любовью в сердце», посвященный Дню учителя
- Создание социальных плакатов «Скажем коррупции – нет!»
- Мариинский урок
- КВН
- Флеш-моб
- Фотовыставка «Мои друзья – животные»
- Праздник «Здравствуй Масленица»
- Концерт посвященный «Международному дню «Марта»
- «Последний звонок»
- Выпускной бал

Профориентационное направление:

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В течение всего учебного года в данном направлении педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Огромное внимание воспитательной службой школы уделялось профориентационному направлению:

- Классные часы совместные с родителями «Профессии наших родителей»
- Месячник профориентационной работы «Мир профессий»

- Ярмарка вакансий в Ленэкспо, экскурсии на заводы, в университеты, на предприятия и т.д.

Профилактика правонарушений (толерантное, антикоррупционное, антитеррористическое, профилактика наркомании, алкоголизма)

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место, конечно же, это в крупных городах в первую очередь, вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивных веществ и алкоголя, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное

выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. В течение 2017 – 2018 учебного года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, терроризма, экстремизма, коррупции и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В данном учебном году решались следующие задачи:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами г.Пушкина по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.

Проводились Советы профилактики, расширенные Советы профилактики с приглашением учителей-предметников, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в воспитательной работе пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей. По статистическим показателям этого года их численность составляет:

На учете в ОДН состоит – 1

На внутришкольном учете состоят – 9

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска
- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении
Диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей
- Посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий
- Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье

- Вовлечение детей, состоящих на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам
- Установление контроля над посещаемостью
- Взаимодействие с инспектором ОДН
- Проведение тематических уроков психологами и социальными педагогами ЦПМСС
- Защита прав и интересов детей, находящихся в социальноопасном положении
- Социально-психолого-педагогическое консультирование членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению
- Профилактическая игра «Как сделать нашу жизнь безопасной»
- Игра «Моя правовая культура» посвященного принятию Конвенции о правах ребенка
- Конкурс презентаций по антиалкогольной и антинаркотической тематике
- Игра «Права человека. Моя правовая культура» в рамках Месяца правовых знаний

Неделя безопасного Интернета:

1. Акция «Безопасность в глобальной сети, посвященная открытию недели безопасного Интернета
2. Шарик и Мурка рассказывают о простых правилах безопасного Интернета. Беседа с учащимися в рамках недели безопасного Интернета
3. Выставка рисунков «Все разные – все равные. Кто мы в интернете» в рамках недели безопасного Интернета
4. Радиолинейка «7 апреля – Всемирный день здоровья»
5. Выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»
6. Игра «Азбука здоровья»

Мероприятия в рамках месячника по антинаркотической кампании

1. Конкурс презентаций «Мы против наркотиков»
2. Конкурс социальных плакатов «Скажем наркотикам – НЕТ!»
3. Конкурс видеороликов «Мы против наркотиков. Как не попасть в беду»
4. Просмотры фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака, вредных привычек «Ты попал в беду»
5. Выставка рисунков «Мы против курения», приуроченный к Всемирному дню без табака
6. Классные часы, беседы, круглые столы, дебаты

7. Интернет-урок «Молодежь против наркотиков».

8. Урок «Мы за здоровый образ жизни».

9. Акция «Мир без наркотиков»

Мероприятия по ПДД, пожарной безопасности.

- Беседы по ПДД, безопасности, пожарной безопасности и т.д. перед летними каникулами
- Беседы по соблюдению техники безопасности, правил поведения в школе.
- Единый информационный день «Наша безопасность» (о безопасности учащихся в общественных местах и на транспорте (зацеперы), безопасном селфи и т.д. 04.10 – 25 лет МЧС
- Безопасное пользование лифтом»
- Осторожно «ГОЛОЛЕД»
- Правила пользования железнодорожным транспортом
- Зацеперы
- «Безопасное лето»

Тематические классные часы:

- Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России (4 октября - День гражданской обороны)
- Единый информационный день «Наша безопасность» (о безопасности учащихся в общественных местах и на транспорте (зацеперы), безопасном селфи и т.д. 04.10 – 25 лет МЧС

Толерантное направление:

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современности. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, которая наиболее легко вовлекается в экстремистскую деятельность. Это связано с тем, что с одной стороны, подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, поиском смысла и ценности жизни, поиском собственной идентичности. С другой стороны, психика подростка неустойчива, он легко в этом возрасте подвергается внушению и манипулированию.

В качестве профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде работа специалистов школы ориентирована на стимулирование у молодежи положительных эмоций, показ достижимых жизненных перспектив. Школа как учреждение учебно-воспитательное не может бороться с негативными явлениями общественной жизни, но она может внести существенный вклад в процессы воспитания и развития детей, подростков и молодежи, раскрывая для них все лучшие достижения российской и мировой культуры, показывая положительные жизненные образцы служения человека науке, искусству, Родине.

В такую воспитательную, образовательную и просветительскую работу вовлечены все сотрудники ГБОУ школы №471

Важнейшей частью системы профилактической работы школы против экстремизма является правовое воспитание подростков и молодежи. Воспитание толерантности и профилактика экстремистских настроений реализуется через мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-правовому, эстетическому воспитанию. Современный школьник должен правильно воспринимать и понимать единство человечества, взаимосвязь и взаимозависимость всех и каждого живущих на планете, понимать и уважать права, обычаи, взгляды и традиции других людей, найти свое место в жизнедеятельности общества, не нанося вреда и не ущемляя права других людей.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- формирование духовно – нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и своим близким.

Мероприятия:

- Создание плакатов «Терроризму и экстремизму – нет!»
- Выставка рисунков, посвященных Дню космонавтики «В космосе все равны!»
- Просмотр видеофильмов о дружбе

Классные часы:

-«День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 11-годовщине трагических событий в Беслане».

- «Что такое дружба?»
- Международный День толерантности
- Многонациональный Санкт-Петербург
- «Урок мира – терпимость в многонациональной России»

В ходе мероприятий дети приобретали основы правовых знаний, познакомились с Конвенцией о правах ребенка, основными правами и обязанностями гражданина РФ. По итогам мероприятий было проведено анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений, которое выявило отрицательное отношение и негативизм учащихся к таким явлениям в обществе как экстремизм, терроризм. Отвечая на вопросы анкеты, школьники пытались найти правильные правовые решения в предложенных ситуациях, с которыми они могут столкнуться в реальной жизни.

Итогом работы по профилактике радикализма и экстремизма в подростковой и молодежной среде можно считать то, что ни один обучающийся ГБОУ школы №471 не принимал участия в несанкционированных акциях и не состоит в неформальных группировках пропагандирующих экстремистские и террористические направления. Сотрудники школы прилагают к этой работе все свои силы, знания, творческие способности.

Антикоррупционное направление:

Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности. Борьба с коррупцией предполагает использование системы экономических, политических, правовых, психологических, образовательных и воспитательных мер. Необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы приложения проявлений коррупции, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий, и школьное образование может и должно внести свой вклад в создание антикоррупционной атмосферы в обществе, в формирование антикоррупционной устойчивости личности. Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность

современного момента заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, всякое противодействие ей обречено на неудачу, а простой гражданин не имеет возможности каким-либо образом противостоять ее проявлениям. Коррупция включает в себя две составляющие: правовую (коррупционные правонарушения, преступления) и этическую (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.

В данном направлении в течение учебного года решались следующие задачи:

- воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.
- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- День финансовой грамотности
- Классный час «Что ты знаешь о коррупции?»
- Классный час «Коррупция и наши законы»
- «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»
- «Всемирная неделя финансовой грамотности»
- «Единый урок предпринимательской деятельности»
- «Мои друзья – мое богатство»

Мероприятия:

1. Классный час для начальной школы «Можно ли купить дружбу?»
2. Проведение серии уроков «Открытый диалог» со старшеклассниками, подготовленных с участием обучающихся по антикоррупционной направленности
3. Интерактивный урок «Город коррупции»
4. Создание презентаций «Памятка гражданину»

5. Интерактивный урок «Быть честным».
6. Создание социальных плакатов «Скажем коррупции – нет!»
7. Радиолинейка, посвященная Всероссийской недели финансовой грамотности
8. Выставка плакатов «Лицо коррупции»
9. Тематическая дискуссия о коррупции «Открытый диалог». Завершение цикла дискуссий.

Организация самоуправления:

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Участвуя в работе органов ученического самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера. Но положительные нравственные качества личности не воспитываются у детей стихийно, сами по себе, стоит лишь ввести в коллективе самоуправление. Самоуправление дает подросткам возможность непосредственного участия в организации учебно-воспитательного процесса. В самостоятельной организации и проведения различных акций и мероприятий, а также опыт общения со сверстниками и социальными партнерами. Педагоги не должны отстраняться от серьёзной работы с ученическим самоуправлением. В нашей школе существуют педагоги, оказывающие помощь ученическому самоуправлению в работе по различным направлениям. О. Казанский писал: «Сотрудничество – это взаимодействие двух миров: мира учителя и мира ученика. Не сумма миров, а разность в своём единстве – они не могут совпадать, они заведомо «рассогласованы». Известно, что мир ученика – это мир социальной ситуации – семья, улица и т.д. Мир педагога – это мир культуры... И если я педагог, я не учу, я помогаю учиться» В этом году Совет старшеклассников нашей школы победил на «Пленуме старшеклассников 2018» в номинации «Яркость идеи».

В течение всего учебного года в школе в данном направлении

решались следующие задачи:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Для совершенствования этой работы в ближайшем будущем, считаю необходимо: совершенствовать работу школьного самоуправления путем привлечения к самоуправленческой деятельности заинтересованных учащихся.

Ученический совет школы принял активное участия в мероприятиях школы:

- Организация самоуправления (выборы ученических и школьных советов)
- Выборы президента (ученического совета школы)
- Концерт посвященный «Дню учителя»
- Новогодний праздник
- КВН
- День защитника Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Мисс Дюймовочка
- Международный день «8 Марта»
- «Масленица»
- «Всемирный день здоровья»
- «День космонавтики»
- Субботники
- Общешкольный сбор макулатуры
- Анкетирование «Как сделать нашу школьную жизнь интересной?»
- День Победы
- Последний звонок

Работа с родителями.

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальность заключается в том, что проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Воспитательная работа школы не

может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими и решались следующие задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей. Дни открытых дверей для будущих первоклассников, общешкольные родительские собрания, родительских собрания для 9-классов «ОГЭ» и родительских собрания для 11-классов «ЕГЭ». Ежеквартально Совет по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы .

Публичный отчет директора школы по итогам предыдущего года

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Методическое объединение классных руководителей

Для того чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства в 2017 – 2018 учебном году в школе продолжало свою работу Методическое объединение классных руководителей, на котором решались следующие задачи:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

-совершенствование деятельности классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий

- изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Для реализации данных задач прошло 7 заседаний Методического объединения классных руководителей:

1. Корректирование и утверждение плана работы МО; утверждение плана воспитательной работы школы; составление портфолио; обсуждались правовые документы; методическая работа; работа с ученическим коллективом; работа с детьми «группы риска»; работа с родителями; методическая копилка; обзор методической литературы; встречи с психологом.

2. Использование информационных технологий в работе учителя: современные воспитательные

технологии (Дневник.ру), использование ресурсов сети Интернет во внекл

3. Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы): система работы с родителями; система родительских собраний с 1 по 11 класс; особенности проведения классного собрания в разных классах.

4. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; профориентация обучающихся и их родителей 8-11 классов.

5. Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы): система работы с родителями; система родительских собраний с 1 по 11 класс; особенности проведения классного собрания в разных классах.

6. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; профориентация обучающихся и их родителей 8-11 классов.

7. Анализ деятельности классных руководителей, подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год, составление плана работы на 2018-2019 уч.год; организация летнего отдыха .

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Воспитательная работа школы и работа по профилактике правонарушений признана Администрацией Пушкинского района одной из лучших, но, к сожалению, в профессиональных конкурсах, конференциях, круглых столах по вопросам воспитания детей не все

педагоги принимают участие, так же отказываются проходить курсы повышения квалификации классных руководителей. Поэтому в 2018 – 2019 учебном году основная задача работы методического объединения состоит в том, чтобы заинтересовать, привлечь и оказать методическую помощь классным руководителям для повышения уровня своего педагогического мастерства и квалификации в воспитательной работе.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. Плодотворно влияло на воспитательную работу классных руководителей наличие классного часа в сетке расписания;
4. Многие обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали первые места;
5. Родители недостаточно привлекались к совместной работе по воспитанию обучающихся;
6. Не все классные руководители активно принимали участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях разного уровня;
8. Требуется совершенствование самоуправления в структуре работы школы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

- Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
- Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
- Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.